



BBM-001-001902 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

July - 2021

Psychology

(Research Methods & Statistics) (2013)

(Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001902

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

- (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- (2) સાદા કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવાની છૂટ છે.

1 નિદર્શ એટલે શું ? નિદર્શનની પદ્ધતિઓ ચર્ચો. 14

અથવા

1 પ્રશ્નાવલિનો અર્થ આપી, પ્રશ્નાવલિ ઘડતરમાં શબ્દ રચનાનું મહત્ત્વ સમજાવો. 14

2 મુલાકાતની વ્યાખ્યા આપી, મુલાકાત અધિકારીનું કાર્ય જણાવો. 14

અથવા

2 પ્રશ્નાવલિનું ઘડતર વિસ્તૃત સમજાવો. 14

3 પ્રમાણિત વિચલન શોધો. 14

અથવા

3 શોધો : તૃતીય ચતુર્થક :

14

x	f
75-79	1
70-74	2
65-69	5
60-64	6
55-59	9
50-54	12
45-49	19
40-44	15
35-39	10
30-34	8
25-29	5
20-24	2
15-19	1
<hr/>	
	$N = 95$

4 નીચે બાર વિદ્યાર્થીઓનાં પ્રાપ્તિઓ આપેલ છે. તે પરથી સહસંબંધાંક શોધો : 14

Economics	71	36	38	54	45	39	62	68	59	70	62	53
Psychology	45	56	70	50	58	52	65	69	66	45	59	55

અથવા

4 બે જૂથની કસોટીનું પરિણામ નીચે મુજબ છે : 14

શું યુવકો અને યુવતિઓનાં જૂથ વચ્ચે સાર્થક તફાવત છે ?

Group	સંખ્યા (N)	મધ્યક (M)	પ્ર.વિ. (S.D.)
Boys	240	103.86	20.10
Girls	190	100.08	21.00

(0.05 લેવલ પર 't' ની માત્રા 1.97 છે.)

5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) 14

- (1) સમષ્ટિ અને નિદર્શનો અર્થ
- (2) પ્રશ્નાવલિનાં ફાયદા-મર્યાદાઓ
- (3) ચતુર્થક વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનનાં ઉપયોગો
- (4) સહસંબંધાંક એટલે શું ? સહસંબંધાંકનું અર્થઘટન

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Use of simple calculator is allowed.

1 What is sample ? Discuss the sampling methods. 14

OR

1 Give the meaning of questionnaire, Explain the importance of wording constructing in questionnaire. 14

2 Give the definition of interview, point out the task of interviewer. 14

OR

2 Explain with detail the foundation of questionnaire. 14

3 Find out the standard deviation. 14

OR

3 Find out the third quartile : 14

x	f
75 – 79	1
70 – 74	2
65 – 69	5
60 – 64	6
55 – 59	9
50 – 54	12
45 – 49	19
40 – 44	15
35 – 39	10
30 – 34	8
25 – 29	5
20 – 24	2
15 – 19	1
	$N = 95$

- 4 Find out coefficient of co-relation on the basis of marks of twelve students given below : 14

Economics	71	36	38	54	45	39	62	68	59	70	62	53
Psychology	45	56	70	50	58	52	65	69	66	45	59	55

OR

- 4 Following result are two group's : 14
- "Is there any significant different between Boys and Girls result mean ?

Group	(N)	(M)	(S.D.)
Boys	240	103.86	20.10
Girls	190	100.08	21.00

(Degree of freedom at 0.05 level is 1.97)

- 5 Write short notes : (any two) 14
- (1) The meaning of universe and sample
 - (2) Limitations and Benifit of questionnaire
 - (3) Utility of quartile deviation and standard deviation
 - (4) What is correlation ? Interpretation of coefficient of correlation
-