



P-001-007310

Seat No. _____

M. S. W. (Sem. III) (CBCS) Examination

May/June – 2018

Human Growth & Development
(Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 007310

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ માનવીય વૃદ્ધિ અને વિકાસનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૦
અથવા
- ૧ માનવીય વૃદ્ધિ-વિકાસમાં સમાજકાર્ય - સમજાવો. ૧૦
- ૨ માનવ વિકાસના સિદ્ધાંતો સમજાવો. ૧૦
અથવા
- ૨ વૃદ્ધિ અને વિકાસમાં થતા ફેરફારો જણાવો. ૧૦
- ૩ જીવનની વિવિધ અવસ્થાઓ જણાવો. ૧૦
અથવા
- ૩ બાલ્યાવસ્થાનાં વિકાસકાર્યો જણાવો. ૧૦
- ૪ ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ પાંચ) ૨૫
(૧) ફોઈડનો સિદ્ધાંત જણાવો
(૨) વૃદ્ધિ - વિકાસનાં લક્ષણો જણાવો
(૩) વિકાસની પ્રક્રિયામાં સમાજકાર્યકરની ભૂમિકા
(૪) ભારતના સદર્ભમાં વિકાસની અસરો
(૫) સમાયોજનનાં લક્ષણો સમજાવો
(૬) વૃદ્ધાવસ્થાની સમસ્યાઓ જણાવો
(૭) યુવાવસ્થાનાં જોખમો.

૫	ટૂંકમાં જવાબ આપો : (કોઈ પણ પાંચ)	૧૫
	(૧) વિકાસનો અર્થ આપો.	
	(૨) વૃદ્ધિનો અર્થ આપો.	
	(૩) સમાયોજનનો અર્થ આપો.	
	(૪) બાલ્યાવસ્થાનો અર્થ આપો.	
	(૫) ભારતીય જીવનશૈલીની મુખ્ય વિકાસની અવસ્થાઓ જણાવો.	
	(૬) શૈશવાવસ્થાનાં મુખ્ય લક્ષણો જણાવો.	
	(૭) વિકાસ અંગેનો “સાતત્યનો સિદ્ધાંત” જણાવો.	

ENGLISH VERSION

1	Explain the nature of human growth and development.	10
	OR	
1	Explain the social work in human growth and development.	10
2	Explain the principles of human development.	10
	OR	
2	Explain the change of human growth and development.	10
3	Explain the life stages.	10
	OR	
3	Explain the development of childhood.	10
4	Write short notes : (any five)	25
	(1) Explain the principles of Freud.	
	(2) Characteristics of human development	
	(3) Role of social worker in development process	
	(4) Effects of development reference to India	
	(5) Explain the characteristic of Adjustment	
	(6) Explain the problems of old age	
	(7) Explain the dangers of youth age.	

5 Write in brief : (any **five**)

15

- (1) Give the meaning of Development
 - (2) Give the meaning of Growth
 - (3) Give the meaning of Adjustment
 - (4) Give the meaning of Childhood
 - (5) Give the development stages of Indian life styles
 - (6) Give characteristics of Infancy stages
 - (7) "Continuous theory" of Development.
-