



PD-16080002030505 Seat No. _____

M. Com. (Sem. III) (CBCS) Examination

June / July - 2018

Advanced Business Statistics - 3

(Statistical Inference) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : **70**

સૂચના : (૧) બધા જ પ્રક્રિયાત છે.
(૨) જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલ છે.

- | | | |
|---|---|----|
| ૧ | (અ) સારા આગણકનાં ગુણધર્મો સમજાવો. | ૧૦ |
| | (બ) આગણાન માટેની મહત્તમ વિસંભાવનાની રીત સમજાવો અને મહત્તમ વિસંભાવના આગણકનાં ગુણધર્મો જણાવો. | ૧૦ |

અથવા

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | (અ) સમજાવો : કેન્દ્રવતી લક્ષ-પ્રમેય. | ૧૦ |
| | (બ) સમજાવો : બિંદુ આગણાન અને અંતરાલ આગણાન. | ૧૦ |

- | | | |
|---|--|----|
| ૨ | (અ) સમજાવો : એક પુરુષ અને દ્વિ-પુરુષ કસોટીઓ. | ૧૦ |
| | (બ) સમજાવો : ગુરુ નિર્દર્શ પરીક્ષણો. | ૧૦ |

અથવા

- | | | |
|---|---|----|
| ૨ | (અ) સમજાવો : પરિકલ્પના પરીક્ષણાની રીત. | ૧૦ |
| | (બ) બે ગુરુ નિર્દર્શોમાં પ્રમાણિત વિચલનો વચ્ચેનાં તફાવતનું સાર્થકતા પરીક્ષણ સમજાવો. | ૧૦ |

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions are compulsory.

(2) Marks are indicated on right side.

1 (a) Explain properties of good estimator. 10

(b) Explain maximum likelihood method of estimation and write the properties of maximum likelihood estimator.

OR

1 (a) Explain : Central Limit Theorem. 10

(b) Explain : Point estimation and Interval estimation. 10

2 (a) Explain : One tailed and two tailed tests. 10

(b) Explain : Large sample tests. 10

OR

2 (a) Explain : Procedure for testing of hypothesis. 10

(b) Explain the test of significance for difference of two standard deviations in two large samples. 10

3 (a) Explain : Fisher's Z - transformation. 8

(b) Two samples are drawn from two normal populations. 7

Test the significance of equality of two variances.

<i>Sample – I</i>	16	17	18	20	24	30	36	39
<i>Sample – II</i>	19	22	24	26	38	50	60	74

OR

3 Fit the Poisson distribution to the following data and 15

test the goodness of fitness.

<i>x</i>	0	1	2	3	4	5
<i>f</i>	112	63	20	3	1	1

- 4 (a) Explain : Kruskal - Walis test. 8
 (b) Distinguish between parametric and non-parametric methods for testing statistical hypothesis. 7

OR

- 4 Three groups of students of class were taught by three different methods of finding solution of equations. 15

		Marks Obtained						
		A	14	6	4	11	12	
Types of Method	B	7	16	9	14	17	5	4
	C	3	10	13	8	15	19	21 23

Using Kruskal - Walis test, whether the three methods are equal or not.
