



PC-02014109

Seat No. _____

M. A. (Education) (Sem. III) (CBCS) Examination

June / July - 2018

Paper - II : Psychological Testing

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

૧ નીચેના દરેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૬

- (૧) બુદ્ધિ એટલે શું ?
- (૨) સમૂહ બુદ્ધિ કસોટીનો અર્થ જણાવો.
- (૩) અભિયોગ્યતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (૪) વ્યાવસાયિક કસોટી એટલે શું ?
- (૫) વિસ્તારનો અર્થ જણાવો.
- (૬) પ્રતિશત ક્રમાંકનો અર્થ જણાવો.
- (૭) પાદસ્થ વિચલન એટલે શું ?
- (૮) ગુજરાતીમાં પ્રાપ્ય કોઈ એક બુદ્ધિકસોટી જણાવો.

૨ નીચેના દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૨૪

- (૧) બુદ્ધિમાપનના ઉપયોગો જણાવો.
- (૨) અભિયોગ્યતાના અભિગમો વર્ણવો.
- (૩) સર્જનાત્મક અભિયોગ્યતાનાં લક્ષણો જણાવો.
- (૪) વ્યાવસાયિક કસોટીની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (૫) વ્યક્તિગત અને સમૂહ બુદ્ધિકસોટીની તુલના કરો.
- (૬) અભિયોગ્યતા કસોટીના ઉપયોગો જણાવો.
- (૭) બુદ્ધિમાપનના સાંપ્રત પ્રવાહો જણાવો.

(૮) નીચે આપેલ માહિતીપરથી વિસ્તાર નક્કી કરો.

x	1	2	3	4	5	6	7	8
F	03	06	08	12	10	04	04	03

(૯) નીચે આપેલ માહિતી પરથી પ્રથમ ચતુર્થક મેળવો.

6, 7, 4, 11, 14, 12, 17

(૧૦) નીચે આપેલી માહિતી પરથી સરેરાશ વિચલનની કિંમત મેળવો.

4, 7, 9, 11, 13, 20, 22, 26, 28, 29

૩ નીચેના આઠ પ્રશ્નો માંથી કોઈ પણ છ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર આપો : ૩૦

(૧) વેક્સલરની બુદ્ધિક્સોટીનો પરિચય આપો.

(૨) ગુજરાતીમાં પ્રાપ્ય કોઈ પણ બે અભિયોગ્યતા ક્સોટીનો પરિચય આપો.

(૩) વ્યાવસાયિક ક્સોટી રચવાના સોપાનો વર્ણવો.

(૪) સમૂહ બુદ્ધિક્સોટીનો અર્થ, જરૂરિયાત અને પ્રકાર જણાવો.

(૫) ગુજરાતીમાં પ્રાપ્ય કોઈ પણ બે સમૂહ બુદ્ધિક્સોટીનો પરીચય આપો.

(૬) પરીક્ષાના પેપર-૧ માં ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ ગુણના આવૃત્તિવિતરણ પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધો.

ગુણ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
વિ.સંખ્યા	01	01	03	08	20	30	20	10	05	02

(૭) નીચે આપેલ આવૃત્તિ વિતરણમાં એક વિદ્યાર્થીએ 28 ગુણ મેળવ્યા છે. તેનો પ્રતિશત ક્રમાંક મેળવો.

ગુણ	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	કુલ
આવૃત્તિ	4	6	8	12	16	5	5	4	60

(૮) બી.એડના ૧૦ પ્રશિક્ષણાર્થીઓના આંતરિક અને બાહ્ય ગુણની માહિતી નીચે મુજબ છે. ક્રમાંક સહસંબંધાક નક્કી કરો.

વિદ્યાર્થીઓ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
આંતરિક ગુણ	500	541	440	490	560	588	570	530	510	495
બાહ્ય ગુણ	574	539	434	560	532	546	441	455	420	427

ENGLISH VERSION

1 Answer each of the following questions in brief : 16

- (1) What is intelligence ?
- (2) State meaning of group intelligence test.
- (3) Specify the meaning of aptitude.
- (4) What is vocational test ?
- (5) State meaning of range.
- (6) State meaning of percentile rank.
- (7) What is quartile deviation ?
- (8) State any one intelligence test available in Gujarati.

2 Answer any eight questions from the following ten question. 24

- (1) State uses of intelligence measurement.
- (2) Describe the approaches of aptitude.
- (3) State characteristics of creative aptitude.
- (4) State limitations of vocational test.
- (5) Compare the individual and group intelligence test.
- (6) State uses of aptitude test.
- (7) State recent trends of intelligence measurement.
- (8) Decide the range of below given information.

x	1	2	3	4	5	6	7	8
F	03	06	08	12	10	04	04	03

(9) Find out first quartile from below given information.

6, 7, 4, 11, 14, 12, 17

(10) Find out mean deviation from below given information

4, 7, 9, 11, 13, 20, 22, 26, 28, 29

3 Answer any six questions from the following eight questions.

30

- (1) Give introduction of Wechsler's intelligence scale.
- (2) Give introduction of any two aptitude tests available in Gujarati.
- (3) Describe steps for construction of vocational test.
- (4) State meaning, needs and types of group intelligence test.
- (5) Give introduction of any two group intelligence tests available in Gujarati.
- (6) Find standard deviation from frequency distribution of the marks obtained by 100 students in the examination of paper 1.

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
No. of students	01	01	03	08	20	30	20	10	05	02

- (7) A student obtained 28 marks in the following frequency distribution, then find his percentile rank.

Marks	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	Total
Frequency	4	6	8	12	16	5	5	4	60

- (8) Find the Rank correlation of below given internal and external marks of 10 B.Ed. trainees.

No. of students	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Internal marks	500	541	440	490	560	588	570	530	510	495
External marks	574	539	434	560	532	546	441	455	420	427